

Personalia leerling



Achternaam _____

Voorna(a)m(en) _____

Roepnaam _____

Geslacht _____ Meisje Jongen

Geboortedatum _____

*BSN _____

*Onderwijsnummer (indien bekend) _____

Land van Herkomst _____ n.v.t.

Datum in Nederland _____ n.v.t.

Eerste Nationaliteit _____

Tweede Nationaliteit _____ n.v.t.

Straat en huisnummer _____ Postcode _____

Woonplaats _____ Geheim adres Nee Ja

Telefoonnummer _____ Geheim Nee Ja

Gegevens vorig onderwijs

VVE Indicatie _____ n.v.t.

VVE Programma _____ n.v.t.

VVE Duur (maanden) _____ n.v.t.

Naam school van herkomst _____ n.v.t.

Plaats school van herkomst _____ n.v.t.

Volgt onderwijs sinds (dd-mm-jj) _____ n.v.t.

Broers en zussen

Naam _____ Zelfde school

Naam _____ Zelfde school

Naam _____ Zelfde school

Naam _____ Zelfde school

Noodnummers (ander telefoonnummer dan van ouders/verzorgers)

Naam _____ Telefoonnummer _____

Naam _____ Telefoonnummer _____

Naam _____ Telefoonnummer _____

Naam _____ Telefoonnummer _____

Medische gegevens

Allergieën _____ n.v.t.

Medicijnen _____ n.v.t.

Naam huisarts _____

Straat en huisnummer huisarts _____

Postcode en woonplaats huisarts _____

Telefoonnummer huisarts _____

**Persoonlijk polisnummer _____

**Verzekeringsmaatschappij _____

Personalia verzorger 1

Achternaam _____

Roepnaam _____

Voorletters _____

Aanhef _____ Mevrouw Heer

Geboorteland _____

Hoogst behaalde opleiding _____

Telefoon mobiel _____ Geheim Nee Ja

Telefoon werk _____ Geheim Nee Ja

E-mail _____

Relatie tot kind _____

Wettelijke verzorger _____ Nee Ja

Adres indien dit afwijkend is van de leerling

Straat en huisnummer _____ Postcode _____

Woonplaats _____ Geheimadres Nee Ja

Telefoon thuis _____ Geheim Nee Ja

Personalia verzorger 2

Achternaam _____

Roepnaam _____

Voorletters _____

Aanhef _____ Mevrouw Heer

Geboorteland _____

Hoogst behaalde opleiding _____

Telefoon mobiel _____ Geheim Nee Ja

Telefoon werk _____ Geheim Nee Ja

E-mail _____

Relatie tot kind _____

Wettelijke verzorger _____ Nee Ja

Adres indien dit afwijkend van de leerling

Straat en huisnummer _____ Postcode _____

Woonplaats _____ Geheimadres Nee Ja

Telefoon thuis _____ Nee Ja

Toestemming voor gebruik foto's en video's van kind

Beeldmateriaal schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender Geen toestemming Toestemming

Beeldmateriaal op de website van de school Geen toestemming
Toestemming

Beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief Geen toestemming
Toestemming

Beeldmateriaal op social media accounts van de school (Parro) Geen toestemming Toestemming

Beeldmateriaal in regionale dagbladen Geen toestemming
Toestemming

Beeldmateriaal schoolfotograaf Geen toestemming
Toestemming

Bibliotheekpas op school Geen toestemming
Toestemming

Beeldmateriaal deelname aan onderzoeken Geen toestemming
Toestemming

Beeldmateriaal filmmateriaal t.b.v. opleiding studenten Geen toestemming Toestemming

Aanvullende opmerkingen

Verklaring school

De gegevens van dit formulier zullen vertrouwelijk worden behandeld. Elke ouder met wettelijk gezag heeft recht op inzage van administratieve gegevens en correctie van onjuiste gegevens van het kind.

Ondertekening

Verzorger 1

Naam _____

Datum _____

Verzorger 2

Naam _____

Datum _____

*Toelichting BSN en Onderwijsnummer:

Voor de gegevensuitwisseling met Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) heeft de school een Burgerservicenummer (BSN) van de leerling nodig. Wanneer een leerling geen BSN heeft op het moment van inschrijving, wordt hiervoor het onderwijsnummer gebruikt.

**Niet verplicht, u mag zelf beslissen of dit veld invult.

Naast bovenstaande vragen is het voor ons prettig en belangrijk om goed geïnformeerd te zijn over uw kind, zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen begeleiden. Wanneer het voor u vervelend is om bepaalde vragen te beantwoorden hebben we er begrip voor als u deze vragen over slaat. Wanneer u het plezierig vindt uw antwoorden toe te lichten is dat mogelijk door een afspraak te maken met de groepsleerkracht.

Overige vragen

Ontwikkeling:

Vroegkinderlijke ontwikkeling:

1. Waren er bijzonderheden tijdens de zwangerschap en / of geboorte?

2. Hoe verliep de ontwikkeling ten aanzien van het:

• Kruipen: _____

• Lopen: _____

• Leren praten (spreken in woorden): _____

• Leren praten (spreken in zinnen): _____

Taalontwikkeling:

1. Kan uw kind momenteel in hele zinnen spreken? _____

2. Spreekt uw kind goed verstaanbaar? _____

3. Kent uw kind naar uw idee de betekenis van veel woorden? _____

4. Heeft uw kind interesses in letters / lezen? _____

Overig:

1. Heeft uw kind interesse in hoeveelheden en getallen? _____

2. Vindt u dat uw kind een goed geheugen heeft? _____

3. Vindt u uw kind ondernemend? _____

4. Vindt u uw kind nieuwsgierig? _____

5. Vindt u dat uw kind veel vragen stelt? _____

6. Vindt u uw kind creatief? _____

7. Vindt u dat uw kind humor heeft? _____

8. Kan uw kind zichzelf aankleden? _____

9. Vindt u dat uw kind zich aan de regels kan houden? _____

Interesses:

Kunt u aangeven in welke mate uw kind onderstaande activiteiten doet?

Activiteit

Rennen, fietsen veel / weinig / nooit

Gezelschapsspelletjes veel / weinig / nooit

Televisie kijken veel / weinig / nooit

Favoriete programma's zijn:

Liedjes zingen / naar muziek luisteren veel / weinig / nooit

Bouwen met lego, blokken, K'nex, e.d. veel / weinig / nooit

Bekijken van een prentenboek veel / weinig / nooit

Puzzelen, denkspelletjes veel / weinig / nooit

Luisteren naar een verhaal. veel / weinig / nooit

Computerspelletjes veel / weinig / nooit

favoriete spelletjes zijn:

Zelf lezen(welke boekjes?) veel / weinig / nooit

Knippen, plakken, kleuren veel / weinig / nooit

Buitenspelen veel / weinig / nooit

Fantasie, rollenspel veel / weinig / nooit

Iets anders, nl veel / weinig / nooit

Opmerkingen:

Betrokkenheid:

1.Vindt u dat uw kind intensief met iets bezig kan zijn? Ja / Nee

2.Vindt u dat uw kind zich goed kan concentreren tijdens het spelen? Ja / Nee

3.Is uw kind snel ontmoedigd als iets niet lukt? Ja / Nee

4.Verveelt uw kind zich snel? Ja / Nee

Opmerkingen:

Welbevinden

Mijn kind speelt vaak met anderen ja / soms / nooit

Mijn kind heeft vaak ruzie. ja / soms / nooit

Mijn kind neemt initiatieven ja / soms / nooit

Mijn kind helpt andere kinderen ja / soms / nooit

Mijn kind komt voor anderen op ja / soms / nooit

Mijn kind komt voor zichzelf op. ja / soms / nooit

Mijn kind vraagt hulp als dat nodig is. ja / soms / nooit

Mijn kind vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten. ja / soms / nooit

Opmerkingen:

Familie:

1. Komt er dyslexie voor in de familie? Ja / Nee

Zo ja, bij welk familielid?

2. Komt er hoogbegaafdheid voor in de familie? Ja / Nee

Zo ja, bij welk familielid?

School:

1. Zijn er bijzonderheden waarvan de school moet weten, omdat ze invloed kunnen hebben op het wel/niet inschrijven of het normaal doorlopen van de jaarklassen? (Denk bijvoorbeeld aan gezondheid, evt. ontwikkelingsachterstand) Ja / Nee

Opmerkingen: _____

2. Zijn er bijzonderheden waarmee de leerkracht rekening moet houden? Ja / Nee

Welke? _____

3. Heeft uw kind op een kinderdagverblijf / peuterspeelzaal gezeten? Ja / Nee

4. Is er een formulier / rapport over uw kind ingevuld? Ja / Nee

Zo ja, dan ontvangen dit graag.

5. Heeft u iets niet kunnen invullen, wat wel van belang is voor school? _____

De leerling zal deelnemen aan de in het schoolwerkplan omschreven activiteiten, tenzij medische redenen vrijstellingen noodzakelijk maken.

De ouders/verzorgers verklaren de grondslag van de schoolvereniging en de uitwerking hiervan in het schoolplan en het onderwijs te zullen respecteren.

Hartelijk dank voor het invullen van deze lijst!